

**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**  
гр. Монтана, бул. „Ал. Стамболийски“ 37, 096 300 415, info-1201021@edu.mon.bg

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
ЗА ПЕРИОДА 2023-2025 Г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието</b>								
<i>Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда</i>								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране	Делегиран бюджет	2025	Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Правила за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	0	Правила за прилагане	УР
Ефективно прилагане на компетентностния модел	В рамките на предвидения за училището бюджет	Програма „Образование“ 2021 -2027 г		Обучени учители за преподаване чрез нови технологии и изкуствен интелект н образование	Брой обучени учители; Брой учители прилагачи компетентностния подход	0 0	30 30	УР
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	09.2025 г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете	Брой създадени клубове; Брой участници;	0 0	10 100	УР

грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения	100 лв.	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИППК	Брой проведени изпити	0	9	Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ и математика
Повеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО и ДЗИ	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ООП и ПП;	Заемане на призови места	Заети призови места в олимпиади и нац. състезания	Увеличаване на а заетите призови места	Педагогическите специалисти
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своеременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Среден успех на училището/ученика	Среден успех на училището за учебната 2023/2024 Мн.добър 4.82	Повишаване на средния успех на училището за учебната 2024/2025	УР, Кл. ръководители
Работа по гарантиране качеството на професионалната подготовка	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Доклад-анализ за професионалната реализация за завършилите гимназията.	Електронна база от данни за проследяване реализацията, на учениците завършилите средно образование.	Налична информация по години	Поддържане и актуализиране на информацията	УР, Кл. ръководители
<i>Оперативна цел 1.2. Акцентирание върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание</i>								
Методическо	В рамките на	Делегиран	Ежегодно	Мотивирани и	Брой проведени	0	1	УР,

подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	бюджета	бюджет		подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси; Ефективно прилагане на проектно-базирано обучение като метод развиващ ключови компетентности и умения.	вътрешно училищни квалификации		Председатели на МО	
Организиране „Ден на отворените врати“ в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия	0	1	Директор, ЗДУД
<i>Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</i>								
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой талантливи ученици; Брой призови места	0	4	Директор, ЗДУД, Педагогическите специалисти
Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно	Мотивирани учители за работа с изяви ученици	Брой учители, работещи с талантливи деца; Брой даровити ученици	0	4	Педагогическите специалисти по отделните предмети
<i>Оперативна цел 1.4. Мотивиране за учене през целия живот</i>								

Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение		Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишена квалификация на желаещите за валидиране и повторна интеграция на пазара на труда	Брой лица с валидирани знания	0	3	ЗДУПД
Оперативна цел 1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход За адаптиране спрямо предстоящи ремонти във ФСПП								
ОП „Региони в растеж“	В рамките на утвърдения бюджет		2025 г.	Спортна зала				Директор, ЗДАСД, ЗДУД
Изграждане на СТЕМ център	250 000 лв.	Фондове на ЕС	2024 -2025 г.	Изграден СТЕМ център	Брой СТЕМ център	3	0	Директор, ЗДАСД, ЗДУД
Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители								
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;	По 2 обучения на година; 35 обучени	По 2 обучения на година; 35 обучени	УР
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	1	35	Директор, ЗДАСД, ЗДУД, ЗДУПД
Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации								
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	2025	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	0	1	Директор, ЗДУД

Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година	Изработени и утвърдени: Училищен учебен план Учебни програми Етичен кодекс Седмично разписание на часовете ПДУ, Списък образец 1 Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи		Директора
Разработване и осъществяване на иновации в областта на професионалното обучение	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени и внедрени иновации	Брой разработени иновации	1 2	УР, Педагогически специалисти
Реализиране на планирания ДПП	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	15 15	Директор
<b>Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между гимназията и другите институции</b>							
Създаване и поддръжане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	Съгласно бюджета на проекта	Делегиран бюджет Национални програми „Еразъм+“	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой изпълнявани проекти	0 2	УР
Поддръжане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	-	Делегиран бюджет, Дарения, НП	Ежегодно	Осигуреност с необходимата литература по учебните програми прилагани в гимназията; Библиотеката става център за самоподготовка и социални контакти	Брой закупени книги	50 60	-

**Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности**

*Оперативна цел 1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм*

Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	2 20	2 20	УР
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	5 250	5 250	ПС

*Оперативна цел 2.1. Приобщаване към европейските ценности*

Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно развитие	Брой участници; Брой събития	0	1	УР, УС
Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС	Брой участници; Брой събития	0	1	УР, УС

**Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности**

*Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности*

Изграждане на	В рамките на	ЕФ	2025	Изградена		0	1	УР
---------------	--------------	----	------	-----------	--	---	---	----

спортна зала и обновяване на спортни съоръжения	утвърдения бюджет ОПРР			физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой изградени зали			
<b>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</b>								
Формиране на спортни клубове	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подоброено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове Брой участници	2	2	Пед. Специалисти по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подоброено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Спечелено поне 1 призово отличие	Педагогически специалисти по ФВС (учители, треньори)
Организиране на ученически турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подоброено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	2	По един на срок	Пед. Специалисти по ФВС, УС
<b>Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</b>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи	2	2	Директор, ЗДУ Д
Насърчаване на ценностно	Съгласно разпределение на	Програма „Образование“	2025	Реализирани инициативи с	Инициативи за формиране на	Съгласно училищата	Минимум 1 за учебна	УР

ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	бюджета по ОП 2021-2027	2021 - 2027, Държавен бюджет		участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията	демократични ценности и гражданско участие.	план	година	
Минимум 1 за учебна година				Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	15	15	Директор, ПС
Създаден и функциониращ УС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани граждански умения	Брой социално активни ученици	15	15	
<b>Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене</b>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене;	Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок	Кл. р-ли
Създаване екип от доброволци на БМЧК	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания на знания за оказване на първа	Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок	
					Брой проведени обучения	2	2	
					Брой участници	6	8	



							помощ при необходимост; Формиране на състрадание и съпричастност към проблемите на другите					
<i>Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности</i>												
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно				Формиране на компетентности за межкултурен диалог	Брой събития Брой участници	2 20	2 30		УР, Класни ръководители
<i>Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навики за разделение събиране на отпадъци</i>												
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно				Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната	Брой разработени ресурси на училищно ниво	0	1		Класни ръководители

Разделно събиране на отпадъците в училището		Делегиран бюджет	2025	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на боклука	0	45	УК, ПС	
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>									
<i>Оперативна цел 5.1. Създаване на екип за обхват на ученици и включване в системата на училищното образование.</i>									
Директорът на училището възлага на педагогически специалисти и на друг персонал от училището включването в екипите за обхват и осигурява участието на включените лица.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	До 01.09. на всяка учебна година					Ръководството на ФСПГ	
Ръководството на ФСПГ съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Постоянен					Ръководството на ФСПГ	
Екипът за обхват предприема мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) деца и ученици в задължителна	Не са необходими средства	Не са необходими средства	До 15.10 на съответната учебна година	Обхванати всички ученици в задължителна подготовка	Брой ученици			Екипа за обхват	

училищна възраст. Екипът предлага мерки за реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици, отпаднали от училище.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Веднага след идентифицирането и след изготвяне на доклад.	Рейнтеграция на ученици	Брой реинтегрирани ученици			Екипа за обхват	
Екипът предлага мерки по превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	След изготвяне на доклад за съответния ученик	Намаляване на броят на ученици в риск	Брой отпаднали ученици			Екипа за обхват	
Екипът определя комплекс от мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействат с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	След идентифициране на съответния ученик	Да бъдат обхванати в образователната система всички ученици в риск	Брой обхванати ученици			Екипа за обхват	
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.														
Директорът на училището при	От бюджета на ДСП	От бюджета на ДСП	От бюджета на ДСП	При установена нужда	Подпомогнати ученици в риск от	Брой подпомогнати	Директор и училищен							

<p>установена нужда чрез ИСРМ прави писмено предложение по образец до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлага вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика</p>				отпадане	ученици		психолог
<p>Регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, полечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.</p>	Не са необходими средства	Не са необходими средства	След 15 число на всеки месец	Наложени наказания на родители	Брой наложени наказания		Училищен психолог
<p>Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други</p>	Бюджет или от средства на Дирекция „Социално	-	В рамките на учебната година	Брой отпуснати помощи и санкционирани родители			Училищен психолог

<p>помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при изпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование.</p>	<p>подпомагане“</p>							
<p>Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чийто деца в задължителна</p>	<p>Не са необходими средства</p>	<p>В рамките на съответната учебна година</p>	<p>Наложени наказания на родители</p>	<p>Брой наложени наказания</p>				<p>Училищен психолог</p>

предучилищна и училищна възраст не посещават училище.											
Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Постоянен	Защита правото на децата да учаг	Брой ученици върнати в системата на образованието					Училищен психолог
Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Постоянен	Намаляване броя на фалшивите извинителни бележки	Намален брой отсъствия	Брой отсъствия				Училищен психолог
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>											
<i>Оперативна цел 6.1. Ефективно прилагане на училищни политики, насочени към подобряване качеството на образователния процес и осигуряване на равни възможности на ученици от уязвимите групи.</i>											
Гарантиране на достъп на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Училище без отпаднали ученици	Бр. отпаднали ученици					ЗДУД, психолог
Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Повишаване на успеха на ученици в риск.	оценки	оценки				Преподаватели, класни ръководители, психолог.

стимулиращи мотивацията на ученика, с възрастните и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамките на всяка учебна година	По-голям брой ученици, заели призови места на състезания и олимпиади	Брой призови места на състезания и олимпиади.	ЗДУД, преподаватели, класни ръководители.
Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.	Бюджет или средства от съответната програма.	Проекти и програми	В рамките на всяка учебна година	Увеличен брой включени ученици	Брой ученици	Брой ученици	Директор, класни ръководители и училищен психолог
<i>Оперативна цел б.2. Намалване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.</i>							
Участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките,							

технологиите, и изкуствата спорта, кариерното ориентиране на учениците, превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение.															
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност</b>															
<b>Оперативна цел 7.1. Намаляване броя на напускащите и отпадащите ученици.</b>															
Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Намаляване броя на учениците отпаднали от училище	Брой отпаднали ученици					Училищен психолог					
Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Участие на застрашени от отпадане ученици на мероприятията на УС	Брой застрашени ученици, включени в дейности на УС					Училищен психолог и председател на УС					
Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Подпомагане на застрашени от напускане деца	Брой подпомогнати деца					Училищен психолог и ученически съвет към ФСПП					
Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Намаляване броя на застрашените от отпадане деца	Брой изготвени индивидуални програми					Училищен психолог					
Всички аспекти на образованието,	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Намаляване броя на учениците в	Брой застрашени ученици					Преподаватели, класни					



програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на застрашени от отпадане ученици.		средства	година	риск	включени в мероприятия на училището	ръководители, психолог
<i>Оперативна цел 7.2. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането и ранното напускане /подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите.</i>						
Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Училище без отпаднали деца	Брой отпаднали ученици	Ръководство, класни ръководители, училищен психолог, училищно настоятелство
Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск-организиране на тренинги.	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Включване на по-голям брой застрашени ученици	Брой подкрепени ученици	Училищен психолог и председател на ученически съвет
Установяване на ефективен диалог	Не са необходими средства	Не необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Училище без отпаднали	Брой отпаднали ученици	Ръководство, училищен

училище - външни институции, имащи отношение по проблема.	средства	година	ученици				психолог
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>							
<i>Оперативна цел 8.1. Преваитивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище</i>							
Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз.	Не са необходими средства	М. Септември на учебната година	Разпознаване на видовете насилие от учениците	Намаляване броя на прояви на тормоз и насилие			Училищен психолог
Организиране и провеждане на класови общоучилищни инициативи във връзка с разясняване правата на детето.	Не са необходими средства	В рамките на учебната година	Учениците да са запознати с правата си	Брой проведени инициативи			Класни ръководители, училищен психолог
Организиране и провеждане на спортни състезания и творчески изяви под надслов „С приятелство и творчество срещу насилието.“	Не са необходими средства	В рамките на учебната година	Създаване на партньорства между учениците	Брой спортни състезания			Училищен психолог и учители по физическо възпитание
<i>Оперативна цел 8.2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.</i>							
Запознаване на ученици с родителите на насилие и със Стратегията за противодействие на агресията и тормоза в училище.	Не са необходими средства	При провеждане на срещи до края на м.октомври съответната учебна година	Запознати ученици и родители	Брой проведени родителски срещи и брой запознати деца и лица			Класни ръководители и училищен психолог
Провеждане на часове на класа и ученически	Не са необходими средства	През м. Февруари на учебната година	Създаване в учениците нетърпимост към	Брой прояви на насилие и тормоз			Класни ръководители и училищен психолог

дискусии по теми свързани с приводействието на насилието и тормоза с цел изграждане на учениците към нетърпимост към явлението.										психолог
Заседание на училищния координационен съвет- обсъждане на мерки за превенция и актуализиране на плана във връзка с установените анализирани резултати от проучването.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Месец ноември на съответната учебна година	Актуализиране на плана за приводействие на тормоза	Брой случаи на тормоз и насилие				Училищен психолог и председател на ученически съвет
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие</i>										
Извършване на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Вторага седмица на месец октомври на всяка учебна година	Анализ състоянието на тормоз в училище	Брой случаи на тормоз в училище				Училищен психолог
Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	До края на месец октомври на всяка учебна година	Получаване на обобщена картина на тормоза в училище	Брой случаи на тормоз и насилие				Координационен съвет и училищен психолог
Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Месец ноември на съответната учебна година	Повишаване нивото на информираност на страните	Брой случаи на тормоз и насилие				Координационен съвет и училищен психолог

Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието на база въпросник.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	Месец февруари на съответната учебна година	Тенденциите за насилие и тормоз в училище	Брой случаи на тормоз и насилие	Училищен психолог
<b>Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование</b>						
<i>Оперативна цел 9.1 Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</i>						
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на престъпането и отсъствията на учениците.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	До 30.11. на всяка учебна година	Намаляване на броя на неизвинени отсъствия	Брой неизвинени и извинени отсъствия.  Брой преместени ученици	Училищен психолог и класни ръководители
Иницириране от училището съвместни информационни кампании със заинтересованите страни намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамките на съответната учебна година	Намаляване на преждевременно напуснали ученици	Брой информационни кампании	Ръководството на ФСПП и училищен психолог
Повишаване на интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамката на съответната учебна година	Осигуряване на позитивна училищна среда за изява	Брой организирани събития	ЗДУД, психолог, училищно настоятелство, неправителствени организации, други заинтересовани страни
Планиране и осъществяване на	Не са необходими средства	Не са необходими средства	В рамките на всяка учебна	Намаляване на броя на	Брой извършени проверки	Директор,ЗДУД, класни

контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за съвременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб - базирания Регистър за движението на учениците.	средства	година	неизвинените отсъствия			ръководители
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки	Не са необходими средства	В рамките на всяка учебна година	Намаляване броя на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици		ЗДУД, психолог, класни ръководители

за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие Финансово-столанска професионална гимназия „В. Левски“ за периода от 2020 до 2025 година, е приет с решение взето с Протокол № 13/19.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-15-388/19.09.2024 г. на директора.