



**ФИНАНСОВО – СТОПАНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – МОНТАНА**

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/ВЕСЕЛКА ИВАНОВА/



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за учебната 2024/2025 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13/11.09.2024 г.) и е утвърден със заповед № РД-15-584/11.09.2024 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2023/2024 г.

Във ФСПГ „Васил Левски“ работят 35 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам. директор	РН ИКТ	Психолог	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	3	1	1	0	23	7

Носители на ПКС са 31 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	4	-	21	2

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления, които са отразени в Регистъра на реализираните квалификационните дейности по обучителни организации, вписани в регистъра на МОН както следва:

Квалификационни дейности, проведени от обучителни организации, вписани в регистъра на МОН:

№	Тема	форма на обучение	обучителна организация	брой участници	академични часове/кредити	период
1.	„Същност, основаване, регистрация и ръководство на учебното предприятие“	Организационна форма	МОН – Център за обучение на тренировъчни фирми	4	32 часа	от 04.10.2023 г. до 06.10.2023 г.
2.	„Проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение“	Организационна форма	МОН – Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	1	16 часа /1 кредит	от 06.10.2023 г. до 08.10.2023 г.
3.	„Модел на обучението по български език на ученици от чужди образователни системи“	Организационна форма	СУ – Департамент за езиково обучение	1	16 часа /1 кредит	от 06.11.2023 г. до 07.11.2023 г.
4.	„Специални потребности и образователна среда“	Организационна форма	МОН – Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	3	16 часа /1 кредит	от 21.11.2023 г. до 22.11.2023 г.
5.	„Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда /учители-ученици-родители/“	Квалификационен курс	Център за професионално обучение към „МАТЕВ-СТРОЙ“ЕООД	23	16 часа /1 кредит	от 06.12.2023 г. до 14.12.2023 г.
6.	„Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата в VIII – XII клас“	Тематичен курс	РУ – Център за продължаващо обучение	3	32 часа/ 2 кредита	08.01.2024 г. до 26.02.2024 г.
7.	„Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“	Тематичен курс	РУ – Център за продължаващо обучение	23	32 часа/ 2 кредита	08.01.2024 г. до 26.02.2024 г.

8	„Трудови, социални и осигурителни права“	Обучителен курс	КНСБ	1	16 часа/1 кредит	17.01.2024 г. 18.01.2024 г.
9.	„Предизвикателства и методически решения в обучението по ХООС в първи гимназиален етап“	Обучителен курс	„Просвета – София“ АД	1	16 часа/ 1 кредит	20.04.2024 г. 21.05.2024 г.
10.	„Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене на учениците в контекста на компетентностния подход“	Обучителен курс	НЦКПС	1	32 часа/ 2 кредита	08.07.2024 г. 10.07.2024 г.

Вътрешноинституционални квалификационни дейности:

№	Тема	Организа ционна форма	Обучител /водец	брой участници	академични часове	период на провеждане
1.	„Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда /учители-ученици-родители/“	присъствена	Веселка Иванова	23	16 часа	от 06.12.2023 г. до 14.12.2023 г.

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2023/2024 г. година са предвидени средства в размер на 11770 лв. и са разходвани 9467,79 лв. за външни обучения и 1023 лв. за вътрешноинституционална квалификация.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- Обогаляване на професионалните компетенции на учителите, необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност;
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището;
- Усъвършенстване методиката на обучение, възпитание и социализация;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- Експериментиране с нови идеи;
- Ефективна работа въпреки извънредната обстановка;
- Създаване на нови контакти.

2. Цел

Основната цел на плана за квалификационната дейност е усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Съпътстващите цели при осъществяване на квалификационната дейност са:

- Да се повиши професионалната компетентност на педагогическия персонал;
- Да се създаде практика за обмяна на професионален опит и работа в екип;
- Да се развият добри практики за осъществяване на максимална достъпност в методиката на преподаване по всички учебни дисциплини;
- Да се стимулира кариерното развитие и обучението през целия живот на учителите;
- Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране и създаване на позитивна нагласа към образованието в контекста на учене през целия живот, критично мислене, иновация и творчество;
- Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;

3. Задачи

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

3.5. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

3.6. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;

3.7. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения;

3.8. Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен УВП - умения за иновации за интерактивно обучение; качествена и ефективна работа в електронна среда.

3.9. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.

3.10. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

4. Форми на квалификация

- Споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики;
- Открити уроци;
- Дискусии;
- Обучения;
- Тренинги;
- Семинари;
- Практикуми;
- Квалификационни курсове на място, дистанционно обучение, по избор;
- Онлайн курсове и уебинари;
- Педагогически практикуми и работни срещи;
- Делови игри, решаване на казуси;
- Участие в национални и международни проекти и квалификации;
- Самообразование и самоусъвършенстване.

5. Очаквани резултати

5.1. Ефективна работеща система за квалификационна дейност в училище.

5.2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

5.3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

5.4. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

5.5. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

5.6. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

5.7. Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес

6. Календарен план на квалификационните дейности за учебната 2024/2025 г.

Въвеждаща квалификация /вътрешноинституционална квалификационна дейност/			
Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, др./	Време на провеждане	Целева група /брой академични часове/
Провеждане на заседания на МО с цел обсъждане на указанията от учителските съвещания по предмети	работна среща	м. октомври	всички педагогически специалисти
Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни	дискусия	м. септември	учители, старши учители

дисциплини на учебните планове техните особености и изисквания			
Насоки за работа през учебната година.	съвещания на РУО	м. септември и м. октомври	всички учители по предметни комисии
Електронни образователни ресурси и работа в дигитална среда	споделяне на добри педагогически практики в МО	учебна година	всички педагогически специалисти
Приобщаващото образование – реализация и пътя за оптимизиране на учебния процес.	работни срещи, дискусии	учебна година	класните ръководители и учители
Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в олимпиади и състезания	дискусия	м. ноември	всички учители по предметни комисии
Системно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на ученика в условията на диалог и сътрудничество	практикум, дискусии, форуми	учебна година	всички педагогически специалисти
Подготовка за реакция при наводнения и последващи кризи.	работна среща	м. февруари – м. март	класните ръководители и учители
Прилагане на Националната стратегия по БДП в Република България 2021 – 2030 г. и Плана за действие 2024 -2026 г.	Час на клас	учебна година	класни ръководители
Разработване на варианти за явяване на П ДЗИ според желанието на учениците от 12 класове – теми, тестове, дипломни проекти	работни срещи	м. октомври - март	всички учители по професионална подготовка
Участие в „Седмица на професионалните умения“	открита практика /онлайн презентации/	м. ноември, м. май	всички учители по професионална подготовка
Организиране на ден на „Ден на отворените врати“	открита практика /онлайн презентации/	м. юни	всички педагогически специалисти
Разпространение на дейности по проект по програма Еразъм +	семинари и уърк шопове	учебна година	учители по общообразователна подготовка, професионална подготовка и учители по чужди езици
Обучителна програма, която да представя методически идеи, стратегии и дидактически технологии за прилагане на компетентно ориентиран подход в STEM образователна среда.	обучение	учебна година	Учители по природни науки

Продължаваща квалификация /външноинституционална квалификационна дейност/				
Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	Брой академични часове
Проучване на нагласите на педагогическите специалисти за необходимост от професионална квалификация през учебната 2024/2025 година	работна среща	м. септември	всички педагогически специалисти	
„Методика на обучението по Безопасност и движение по пътищата“	обучение	м. октомври	класни ръководители	
Участие на педагогическите специалисти в обучение за усъвършенстване на уменията за работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения за създаване на дигитално съдържание.	обучение	учебна година	всички педагогически специалисти	
Нови технологии и изкуствен интелект в образованието	обучение	учебна година	всички педагогически специалисти	
Дигитални компетенции	обучение	м. септември – м. ноември	учители, старши учители	
Обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО	семинар	м. април	учители, старши учители	
Анализ на най-често срещаните грешки на ДЗИ в 12 клас по МО с цел работа за придобиване на знания за повишаване на успеваемостта.	работна среща	м. януари	всички педагогически специалисти	
Открити уроци по учебни предмети от ОП (от плановете на МО и на РУО)	споделяне на добра педагогическа практика	учебна година	всички педагогически специалисти	
Избор на модел за провеждане на П ДЗИ.	работни срещи, на училищно и междуучилищно ниво	септември 2023 – март 2024 г.	Преподаватели по професионални дисциплини	
Иновативни методи за оценяване на знанията на учениците по БЕЛ. Мерки за повишаване на езиковата компетентност и функционалната	работна среща	учебна година	учители от МО-БЕЛ	

грамотност на учениците				
Разработване на стратегии за повишаване на активността и мотивацията за учене в часовете по математика и информационни технологии. Разработване и подбор на практически задания в обучението по информатика и информационни технологии.	работна среща	учебна година	всички педагогически специалисти по математика и информатика	
Подобряване процеса на учене и преодоляване на трудностите в усвояването на чужд език чрез развиване на ефективни стратегии за учене.	работна среща	учебна година	учители по чуждоезиково обучение	
Подбор и разработване на тестови задачи по природни науки.	работна среща	учебна година	МО-природни науки	
Посещение на открити уроци на регионално ниво в други училища с цел методическо обогатяване и усъвършенстване на учителите	практикум	учебна година	всички педагогически специалисти	
Организиране на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.	дистанционна или присъствена форма	учебна година	учители	
Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул „Изкуства“	проектна дейност	учебна година	всички педагогически специалисти	
Участие на учителите в разработването на проекти по програми „Еразъм“ и „Еразъм +“	проектна дейност	учебна година	учители	
Изпълнение на дейности по проект на програма Еразъм + Обмяна на опит и придобиване на нови квалификационни умения	проектна дейност, обучения	учебна година	учители по общообразователна подготовка, професионална подготовка и учители по чужди езици	

7. Финансово осигуряване

9.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2024/2025 г. – 12656 лв.

9.2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Настоящият план е отворен за допълнения и промени през учебната година, и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.