



**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ПРОФЕСИОНАЛНА  
ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – МОНТАНА**

бул. "Александър Стамболийски" 37, тел.: 096/300 415, факс: 096/300 435  
web site: fsg-montana.com, e-mail: fsg@abv.bg

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР  
*Т. КИСЬОВА*  
/Т. КИСЬОВА/



## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

**Обща цел:** Ефективно прилагане на училищни политики, насочени към подобряване качеството на образователния процес и осигуряване на равни възможности на ученици от уязвимите групи.

#### Конкретни цели:

**I.** Гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование.

**II.** Гарантиране на достъп на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

**III.** Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

**IV.** Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната

институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал.

**V. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.**

**VI. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение на учениците за живот в приобщаващо общество.**

Програмата се ръководи от международните документи в областта на правата на децата и правата на лицата, принадлежащи към етническите малцинства, към които Република България се е присъединила, както и от ключови национални нормативни актове, стратегически документи и национални програми, свързани с образователната интеграция.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

### **Необходимост от училищна програма.**

- Програмата е необходима за да се създаде гъвкавост и динамичност на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.
- Програмата ще подпомогне сътрудничеството между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността.

### **Целеви групи:**

1. Ученици от етнически малцинства;
2. Ученици от социално- слаби семейства;
3. Ученици с допуснати голям брой отсъствия;
4. Ученици сираци и полусираци.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Дейности за подкрепа на личностното развитие на ученици от уязвимите групи:

- индивидуална и групова работа с психолог при установени емоционално-поведенчески затруднения;
- извършване на индивидуална оценка на потребностите на ученици от уязвимите групи;
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, кариерното ориентиране на учениците, превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес;
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците;
- групова работа с ученици;
- кризисна интервенция;

2. Дейности за стимулиране на мотивацията на учениците от уязвимите групи:

- Установяване на уменията, нагласите, дарбите и интересите на учениците с цел ранно кариерно ориентиране;
- поощряване с морални и материални награди;
- ранна превенция на обучителните затруднения;
- консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- библиотечно-информационно обслужване;
- за преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му, да се прилага обсъждане между ученик, класен ръководител и посредник;
- изработване на празничен календар с изява на ученици от целевите групи.

3. Дейности с участие на родители и институции:

- Събиране и анализиране на информация от класни ръководители и преподаватели за уязвими ученици и предоставянето ѝ на лицата полагащи грижи за тях.
- Регулярни екипни срещи между учители, класни ръководители и родители с цел преглед и обсъждане на събраната информация за допуснати отсъствия, поведение,

подкрепяща среда или приятелски кръг, вреден за развитието на ученика.

- Родителите се запознават по време на родителски или индивидуални срещи с проблеми на учениците, утвърдени графици за писмени и класни работи, правилник за дейността на училището, график за консултации по учебни предмети и училищен учебен план.
- Чрез сайта на училището родителите имат достъп до електронен дневник и седмично разписание за I-ви и II-ри учебен срок.
- Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрирано обучение на учениците от уязвимите групи.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.